**LESSON PLAN: CONSERVING ENGERGY AT WORK**

***Notes:***

- Teachers need to call students in random orders for different parts of the lesson.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slide** | **Aims** | **Teacher** | | | **Students** | |
| **Action** | **Suggestions** | **Timing** | **Performance** | **Timing** |
| INTRODUCTION  ***1 minute*** | Let students get to know the teacher | - Teacher reveals some information about him/herself. | *Before we start the lesson, I would like to introduce myself..*  Chào anh chị, em là Huân/Thảo, trợ giảng của lớp mình ngày hôm nay. Trong buổi học nếu mọi người có câu hỏi gì có thể hỏi em ạ. Em sẽ cố gắng giải đáp.  Hi teacher. I’m a teaching assistant for this class today. If you need any help, please let me know.  Thầy/cô giáo của lớp mình ngày hôm nay là…  Ngữ cảnh của bài học hôm nay là: “TIẾT KIỆM NĂNG LƯỢNG TẠI NƠI LÀM VIỆC” | ***30 seconds*** | Listen |  |
| Introduce the lesson | - Introduce the lesson and explain a bit about it. | *- Our lesson today will be about “****Conserving energy at work****”*  *- If you have any questions, please feel free to ask. I’m here to support you guys!* | ***30 seconds*** | Listen |  |
| LESSON OBJECTIVES  ***30 seconds*** | Tell students what they will gain after the lesson | - Read the lesson’s objectives on the slide  - Use tools to emphasize key objectives on the slide | *- After today’s lesson, you will be able to:*  *…*  **SAU BUỔI HỌC NGÀY HÔM NAY, ANH CHỊ SẼ:**  **- CÓ THỂ NÓI VỀ VIỆC TIẾT KIỆM NĂNG LƯỢNG TẠI NƠI LÀM VIỆC**  **- BIẾT CÁCH PHÁT ÂM ĐÚNG CÁC ÂM** /ʧ/ và /t/  - **HỌC THÊM CÁC TỪ MỚI LIÊN QUAN ĐẾN NGỮ CẢNH** | ***30 seconds*** | Listen |  |
| WARM UP  ***4 minutes*** | Get students ready to learn. | - Ask students to **answer the questions (ask 3-4 students to answer the questions)**  - Teacher can give extra questions. | 1. ***What are some tips to conserve energy?*** 2. ***Do you think we should conserve energy in the workplace? Why/Why not?***     *\*Teacher can ask the extra question below:*   1. ***What did you do to save energy for your house/company?*** 2. ***Có những mẹo nào để tết kiệm năng lượng?*** 3. ***Bạn có nghĩ rằng chúng ta nên tiết kiệm năng lượng ở nơi làm việc. Tại sao?*** | ***1 minute 30 seconds*** | **Answer the** questions | ***30 seconds/ student = 2 minutes 30 seconds*** |
| FREE TALK  ***6 minutes and 30 seconds*** | Warm-up the atmosphere and encourage students to speak | - Pair up students and ask them to make a conversation about the context on the slide.  - Remind students to pay attention to other students' conversations.  - Do not correct students’ mistake | *- In this part you guys will work in pairs. Let’s choose one role and act it out with your partner in 2 minutes.*  *- Read the situation for students*  *- Please pay attention to other students’ conversations, I might ask you some questions about them.*  Tiếp theo trong phần Free-talk, anh/chị sẽ vào vai và thực hành nói với một bạn cùng lớp.  Vai A: Anh/chị hãy nói với đồng nghiệp của mình về việc tiết kiệm năng lượng ở nơi làm việc.  Vai B: Anh/chị sẽ đóng vai người bạn của A. Hãy nói chuyện với A. | ***30 seconds*** | Have a short conversation with a partner. | ***2 minutes/pair = 6 minutes*** |
| DIALOGUE  ***3 minutes 30 seconds*** | Let students know about useful sentences in the context | - Read out loud the conversation and explain the meaning of the bold words on the slide  - Choose students to practice the dialogue. (Recommendation: Depends on the number of students in the class, you can choose the weakest students or students who didn’t get to speak in the warm-up slide to practice the dialogue with you, or pair up students and ask them to practice the dialogue together) | *I will read the conversation first and you guys will have to pay attention to it. Take note if necessary.*  Trong phần hội thoại, anh chị sẽ được học một số mẫu câu hữu ích để sử dụng khi “**NÓI VỀ VIỆC TIẾT KIỆM NĂNG LƯỢNG TẠI NƠI LÀM VIỆC**” Expense (n) **/ik'spens/**– Chi phíBill (n) **/bil/**– hóa đơnSwitch (n) **/swit∫/** – công tắcSensor (n)  **/'sensə[r]/** – cảm biến, thiết bị báo (ánh sáng, độ ẩm …)Thermostat (n) **/'θɜ:məstæt/** – bộ báo nhiệtPropose (v) **/prə'pəʊz/**  – đề xuất | ***30 seconds*** | - Listen to teacher’s explanation and take note | ***30 seconds*** |
| *Ok, I would like to invite some of you to practice the conversation with me. And the others, please pay attention to the dialogue, my intonation and pronunciation.*  *- Could you practice the conversation with me? I will be…. And you will be….* | ***3***  ***Minutes*** | - Chosen student will practice with the teacher.  - The rest of the class will listen and take note | ***1 minutes/pair = 3 minutes*** |
| VOCABULARY  ***1 minute 30 seconds*** | Remind all students about the vocabulary used in the context. | - Read all the words slowly (once or twice) to highlight the important words in the context | *In this part, we will learn some words that are usually used when talking about* ***conserving energy at work.***  *Listen to me carefully*  *\*If the class has only a few students, teacher can ask them to make sentences with the words.* | ***1 minute 30 seconds*** | * Listen |  |
| SPEAK OUT LOUD +  PRONUNCIATION  ***7 minutes*** | Let students pronounce the sounds correctly | - Let students in turn read out loud all the words on the slide.  Make sure all students get to pronounce the words. | *Now I’d like you guys to read all the words below:* Switch **/swit∫/**  - công tácLight **/lait/** - ánh sángChange **/t∫eindʒ/ (n/v) – sự thay đổi**Habit **/'hæbit/ - thói quen**Chair **/t∫eə[r]/ - ghế tựa**Thermostat **/'θɜ:məstæt/** - bộ báo nhiệtHeat **'hi:t/** - sức nóng, hơi nóngTemperature **/'temprət∫ə[r]/** - nhiệt độ | ***30 seconds*** | - Listen and practice | ***20 seconds/ student = 2minutes*** |
| - Explain and correctly pronounce the words for the students and ask them to repeat  - Let students practice until they pronounce correctly (maximum three times) | *It seems that you all still have some pronunciation mistakes with the* ***sounds***  ***/ʧ/ and /t/***  *- Let’s practice and I will correct your pronunciation*  *..*  Bây giờ giảng viên sẽ tiến hành chữa lỗi phát âm cho anh chị.  Bây giờ anh chị hãy thực hành đọc lại các từ vừa rồi và chú ý những lỗi sai mà giảng viên vừa nhắc nhé. | ***2 minutes 30 seconds*** | ***20 seconds/ student = 2 minutes*** |
| CONVERSATION  ***16 minutes*** | Let students practice the conversation | - Let the students choose a context and practice it with them.  - You can correct their mistakes after the conversation.  - Practice with all the students. | *Now you guys will practice what you have learnt with me.*  *Remember to use the sentences/words we have learnt.*  Ở phần tiếp theo này, anh chị sẽ vào vai và thực hành với giảng viên:  Hãy nói với giảng viên về việc tiết kiệm năng lượng ở nơi làm việc  Gợi ý:   * I think it’s because of our bad habits of going home and not turning off the light – Tôi nghĩ điều đó bởi vì thói quên xấu của chúng ta khi đi về nhà mà không tắt đèn * I think our company should – Tôi nghĩ công ty chung ta nên * I will propose that to our manager – Tôi sẽ đề xuất với người quản lý của chúng ta   Hình 1 –  Upgrade all outdated equipment with Energy Star appliances – Nâng cấp tất cả những thiết bị đã lỗi thời bằng thiết bị Energy Star  Hình 2-  Raise awareness of energy saving in the workplace- Nâng cao nhận thức về việc tiết kiệm năng lượng tại nơi làm việc  Hình 3 – Minimize artificial lightning and make use of skylights – Hạn chế tối đa ảnh sáng nhân tạo và sử dụng ánh sáng tự nhiên | ***4 minutes*** | - Make a conversation with your teacher. | ***2 minutes/ student = 12 minutes*** |
| ASSESSMENTS  + HOMEWORK  ***5 minutes*** | Give feedback to each student | - Give comments on students’ performance **in detail** (which words they pronounced incorrectly…)  - Evaluate each student’s performance  - Ask if students have any questions related to the lesson. | **\*\* Teacher has to remind students about their biggest strength and 1-2 mistakes that they need to improve.**  **( sandwich method)**  *-Write down students’ feedback in the assessment form.*  *-* Remind students: "You need to finish homework soon after this lesson  by opening the Outline and clicking on the link on page 10.”  Link Vietnam:  <https://lmsvo.topicanative.edu.vn/u/login/?next=/activities/lesson/by-resource/591185a71ce6854f40c86fc8/>  Link Thailand: http://homework.topicanative.edu.vn/local/lemanager/index.php  Bây giờ giảng viên sẽ nhận xét cho anh chị một số lỗi về ngữ pháp/từ vựng và ngữ âm  **NGAY SAU KHI BUỔI HỌC KẾT THÚC, ANH/CHỊ HÃY DÀNH 30 PHÚT TRẢI NGHIỆM PHẦN " ĐẶC BIỆT NHẤT" CỦA PHƯƠNG PHÁP HỌC MỚI TRÊN TRANG WEB http://homework.topicanative.edu.vn NHÉ.**  Cám ơn anh chị về buổi học ngày hôm nay. Xin chào tạm biệt. | ***3 minutes*** | - Take note of teacher’s comments;  - Ask the teacher questions (if necessary) | ***2 minutes*** |